

PLAN D'ACTION ENFANTS ET FAMILLES de Saint-Léonard **2020-2024**

RAPPORT DE CONSULTATION

Démarche participative réalisée auprès
des enfants,
des adolescents
et des familles

**MAI À
JUILLET 2019**



TABLE DES MATIÈRES

Partie 1:	
La démarche	04
Partie 2:	
Les activités de consultation	06
Les fantaisies guidées.....	06
Le Forum jeunesse « Ensemble, rêvons notre Saint-Léo de demain! ».....	10
Les sondages.....	16

PARTIE 1: LA DÉMARCHE

Cette section présente la mise en contexte et la méthodologie utilisée dans le cadre de cette démarche de consultation.

RAPPEL DU MANDAT ET OBJECTIFS DE LA DÉMARCHE

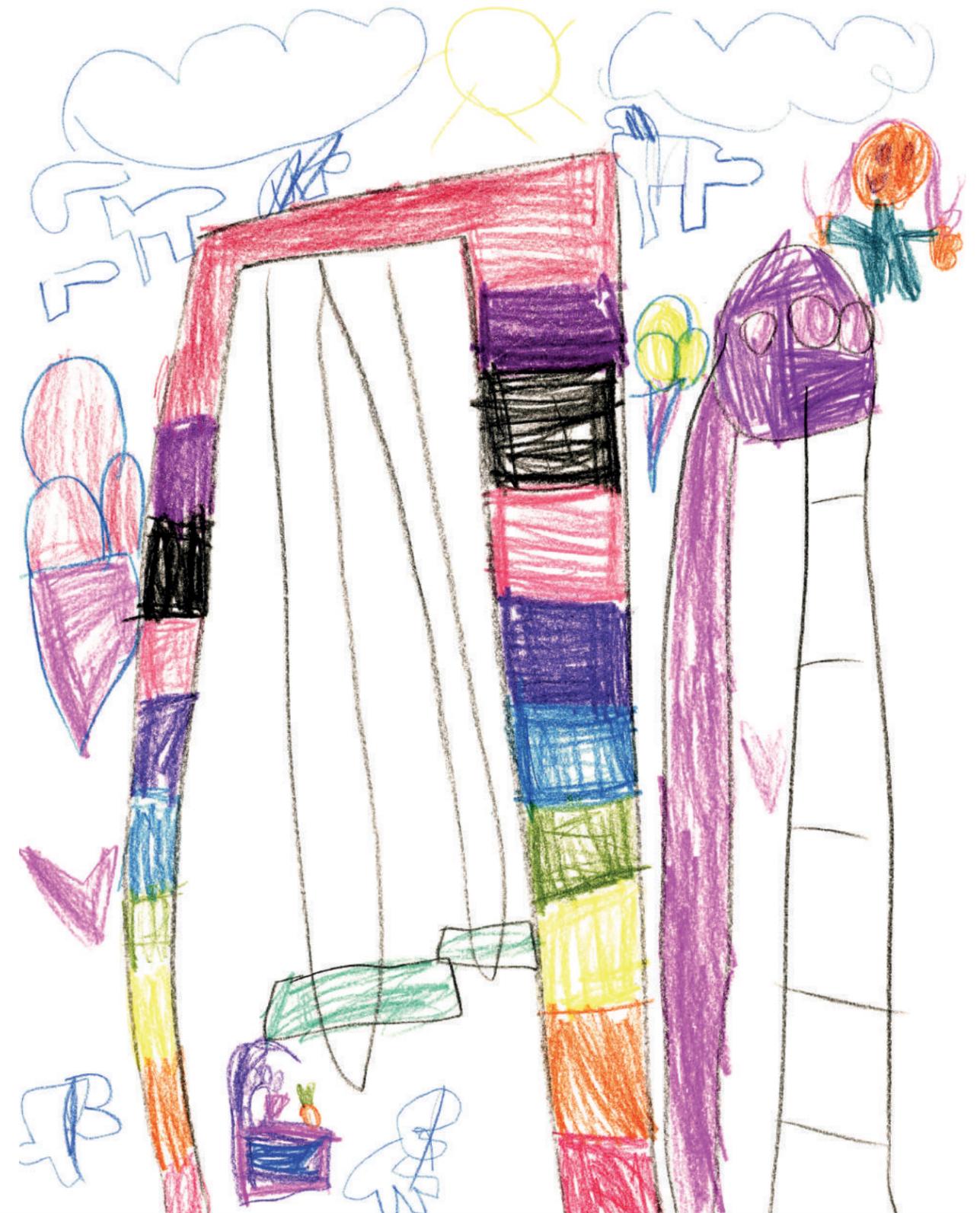
En lançant la Politique de l'enfant *Naître, grandir, s'épanouir à Montréal: de l'enfance à l'adolescence*, en juin 2016, la Ville de Montréal s'est engagée à offrir un environnement où tous les enfants de 0 à 17 ans puissent grandir et s'épanouir selon leur plein potentiel. Pour y parvenir, les acteurs municipaux et leurs partenaires étaient invités à intensifier leurs actions, en concertation, et à adapter celles-ci aux besoins et aux réalités des enfants de la métropole.

En février 2017, la Ville a lancé le Plan d'action 2017 de la Politique de l'enfant. Depuis son adoption, un ensemble de mesures locales et régionales ont été mises en place progressivement pour mieux répondre aux besoins et aux réalités des enfants et des familles des milieux défavorisés.

En 2018, l'arrondissement de Saint-Léonard a mis en place sa démarche locale avec l'objectif principal d'élaborer, en complémentarité avec les partenaires du milieu, un plan d'action quinquennal destiné aux jeunes de 0 à 17 ans et leur famille.

Pour ce faire, l'arrondissement a lancé parallèlement, au printemps 2019, une vaste démarche de consultation destinée aux enfants, aux adolescents et à leurs parents. Les méthodes de consultation utilisées ont été adaptées aux différentes clientèles et trois approches ont ainsi été privilégiées : les fantaisies guidées, le forum jeunesse et les sondages.

Mentionnons que ces consultations publiques sont complémentaires à l'importante démarche de concertation qui a été mise en œuvre. En effet, tout au long du processus d'élaboration du *Plan d'action enfants et familles de Saint-Léonard 2020-2024*, l'ensemble des partenaires locaux qui interviennent directement ou indirectement auprès des enfants et des adolescents, ont été impliqués, par le biais de deux comités de travail locaux, le comité de pilotage et le comité de coordination.



PARTIE 2: LES ACTIVITÉS DE CONSULTATION

Pour adapter les activités de consultation aux différentes clientèles visées, trois modes ont été privilégiés, combinant des modes plus traditionnels à des modes créatifs et collaboratifs.

LES FANTASIES GUIDÉES

Pour sonder les tout-petits, nous avons opté pour l'organisation de trois séances de « fantaisies guidées », au cours desquelles les enfants étaient invités à imaginer leur parc idéal et à le communiquer par le biais du dessin. En tout, ce sont 82 enfants âgés de 5 à 6 ans qui ont participé à ces activités.

MÉTHODOLOGIE UTILISÉE

Les participants étaient amenés, à l'aide d'un texte lu par l'animatrice, à imaginer leur parc de rêve. L'atelier a pris la formule d'un voyage organisé dans le monde de l'imaginaire.

Dans ce type d'activité, les limites sont abolies pour déterminer des moyens d'action en regard de ce que l'on souhaite atteindre comme objectifs et non pas en fonction de ceux que l'on identifie comme étant réalistes. On favorise ainsi l'énoncé d'idées différentes et innovantes qui permettront aux acteurs de maximiser les retombées des projets qui seront retenus¹.

Les observations, les dessins, les bricolages et les récits animés sont des méthodes de participation appropriées pour les jeunes enfants et souvent utilisées dans le cadre de la méthode de « Fantaisie guidée ».

PARTICIPATION

Trois ateliers ont été offerts à trois classes différentes de maternelle de l'école primaire Wilfrid-Bastien. Chaque atelier, d'une durée d'une heure, était animé par deux animatrices de la bibliothèque de Saint-Léonard. Deux autres employés étaient également sur place pour soutenir l'animation et faciliter la cueillette d'information provenant des enfants. Dans tous les ateliers, les enseignants ont apporté leur soutien pour faciliter la participation du groupe et maximiser la cueillette d'information.

AVANTAGES DE LA PARTICIPATION DES ENFANTS

Les principales différences quant au processus de consultation suscitant la participation des adultes et ceux impliquant des enfants, résident dans les méthodes proposées ainsi que dans les perceptions des enfants face à leur municipalité. Les enfants sont davantage dans l'imaginaire, la création et la proximité que les adultes qui ont plus d'expérience et d'attentes réalistes face à la municipalité. L'inclusion des enfants dans les prises de décision apporte de la souplesse, de la simplicité et de la spontanéité au processus de consultation citoyenne.

Il n'y a pas que l'administration municipale qui récolte les retombées découlant des activités de consultation menées auprès d'enfants. Les enfants également en retirent plusieurs bénéfices. Être consultés leur permet notamment de développer leur engagement communautaire et les initie aux bienfaits de la participation citoyenne.

RÉSUMÉ DES THÉMATIQUES ABORDÉES

Cette activité de consultation a permis aux élèves de faire un voyage imaginaire en montgolfière avec M. L'Écureuil, au-dessus de leur quartier, pour finalement atterrir dans un parc de rêve.

Par l'identification de ce lieu visité de façon imaginaire par les enfants, nous souhaitons aborder les thématiques suivantes :

1. Aménagement, urbanisme et infrastructure
2. Loisirs et culture

RÉSULTATS

Dans mon parc de rêve, il y a...

Extraits de la description qu'on fait les enfants de leur dessin	Aménagement, urbanisme et infrastructure	Loisirs et culture
Beaucoup de place pour que je puisse bouger	•	•
De grandes glissades	•	•
Des trampolines		•
Des bonbons et de la crème glacée en libre-service	•	
Plusieurs structures de jeux	•	•
Une maison dans les arbres	•	•
Beaucoup de balançoires	•	•
Une cuisine pour faire de la nourriture	•	
Un parc d'attractions avec une grande roue, des manèges, un chapiteau, etc.	•	•
Un grand parc où tous les enfants peuvent jouer, s'y rassembler	•	•
Une course à obstacles	•	•
Un dinosaure sur un énorme ressort	•	•
Une piste de course	•	•
Beaucoup d'arbres, de gazon et de fleurs	•	
Des arcs-en-ciel, un château et une licorne	•	
Des jeux d'eau	•	•
Des piscines	•	•
Des plages et du sable (châteaux)	•	•
Se déguiser		•

¹ Source : SIMARD, P. (2007). « L'atelier de vision stratégique ou Fantaisie guidée. Partir à la découverte de son quartier idéal ». Dans GAGNON, C. (Éd) et E., ARTH. Guide québécois pour des Agendas 21^e siècle locaux : applications territoriales de développement durable viable, [En ligne] http://www.a211.qc.ca/9591_fr.html (page consultée le 23 août 2019).

Questions en rafale

Réponses des enfants (entrevue un-à-un)

Qu'est-ce que tu aimes le plus dans ton parc?

- Les piscines extérieures/jeux d'eau
- Les glissades
- Les balançoires
- Courir
- Les amis
- Les modules de jeux
- Faire ce que je veux

Qu'est-ce que tu aimes de ta cour d'école?

- Le gazon
- Jouer avec les amis
- Les glissades et les balançoires
- Les arbres

Que ferais-tu pour les enfants si tu étais le maire ou la mairesse de ta ville?

- Je donnerais des jouets à tous les enfants
- Je fabriquerais plus de parcs
- Je ferais des journées spéciales pour les enfants
- Je ferais beaucoup d'argent!
- Je serais gentil, je ferais tout ce qu'ils demandent!



PRINCIPAUX CONSTATS²

Les besoins de développement dans les espaces de jeux varient en fonction de l'âge des enfants. Principalement, les enfants d'âge scolaire (entre 5 et 12 ans) ont besoin :

de bouger, faire des expériences, relever des défis, explorer, développer leur autonomie, socialiser et nourrir leur curiosité.

Afin de bien aménager nos milieux de vie (parcs municipaux, cours d'école, espaces verts), il importe de bien comprendre les stades de développement de l'enfant, leurs besoins, ainsi que de prendre en compte leurs intérêts, afin de favoriser le développement global; physique, social, intellectuel et affectif des enfants.

Les idées transmises par les enfants lors de cette activité sont totalement en cohérence avec ce que l'on retrouve dans la littérature³. Le tableau ci-dessous met en perspective ce que devraient comprendre les aires de jeu appropriées pour répondre aux besoins des enfants de 5 à 12 ans, en fonction de la description qu'ont fait les enfants de leurs dessins.

Ce que devraient comprendre des aires de jeu appropriées pour répondre aux besoins des 5 à 12 ans

Extrait de la description qu'on fait les enfants de leur dessin et/ou des réponses à main levée

Des structures de câble et des grimpeurs exigeants

- Un parcours/course à obstacles

Des barres horizontales et de l'équipement pour le haut du corps

- Des échelles et des anneaux

De l'équipement tournant sous différentes formes

- Une grande roue
- Des glissades/glissades d'eau qui tournent

De l'équipement pour se balancer, pour se tenir en équilibre

- Un dinosaure sur un énorme ressort
- Des accessoires pour sauter/trampoline
- Une course à obstacles
- Plusieurs structures de jeux
- Des balançoires

Des composantes de jeu exigeant coopération telles que des balançoires à axe multiple ou de l'équipement tournant pour utilisation en groupe

- Des balançoires à bascule

Des espaces ouverts pour courir, jouer au ballon et faire des activités avec leurs copains

- Une piste de course
- Un grand parc où tous les enfants peuvent jouer
- Un parc d'attractions avec manèges
- Une cour gazonnée

Des tables pour se réunir, réfléchir, planifier et proposer ce à quoi on aimerait jouer ensemble

- Une place pour relaxer
- Faire de la nourriture

² Ces constats ont été rédigés par la firme Grisvert qui avait le mandat de l'organisation des activités de consultation dans le cadre du Plan d'action enfants et familles de Saint-Léonard 2020-2024.

³ Le projet Espaces est entre-autre, une très bonne référence. Il vise à produire des outils et des formations pour faciliter la planification, la conception, l'aménagement, l'entretien et l'animation des parcs publics dans une perspective d'accessibilité, de plaisir et de liberté de pratique. <http://www.projetespaces.ca/accueil.asp>

LE FORUM JEUNESSE « ENSEMBLE, RÊVONS NOTRE SAINT-LÉO DE DEMAIN! »

Dans le but de faire participer les adolescents à la démarche de consultation, un forum jeunesse, sous le thème « Ensemble, rêvons notre Saint-Léo de demain! », a été organisé le 28 mai 2019, à la zone Ados de la bibliothèque de Saint-Léonard. Animé par une consultante de la firme Grisvert, ce forum a permis de recueillir des idées d'aménagement de lieux intérieurs ou extérieurs attirants pour les jeunes.

Organisée en présence du maire de l'arrondissement, M. Michel Bissonnet, l'activité a attiré 23 adolescents âgés de 14 à 17 ans, en provenance des écoles secondaires Antoine-de-Saint-Exupéry et Laurier Macdonald ainsi que de la Maison de jeunes de Saint-Léonard.

OBJECTIFS

- Trouver des idées porteuses pour faire en sorte que les adolescents développent un sentiment d'appartenance pour leur arrondissement;
- Connaître les caractéristiques d'un lieu idéal pour les adolescents pour inspirer l'arrondissement dans la conception de lieux et d'espaces publics.

DÉROULEMENT

1. « Check in » : Chaque jeune se présente et parle de ses activités préférées;
2. En groupe, recherche des caractéristiques des lieux de rêve pour les jeunes;
3. Cocréation de lieux de rêve;
4. « Check-out » : Évaluation par le pouce : Avez-vous aimé votre expérience?



RÉSULTATS

Partie 1: Caractéristiques de vos lieux de rêve

Sous-questions:

- Quels sont vos lieux coup de cœur?
- Pourquoi ces lieux sont-ils des coups de cœur pour vous?



Lieux les plus populaires

Synthèse des réponses des participants

Zone Ados de la bibliothèque de Saint-Léonard

- On peut y faire du bruit et parler
- Un endroit idéal pour y faire de nouvelles rencontres
- Du mobilier confortable (sofas et chaises berçantes géantes)
- Les activités proposées: jeux vidéo et de société, karaoké et danse
- Le personnel est gentil et amical avec les jeunes; on se sent les bienvenus

Suggestion: la zone Ados devrait être plus grande

Maison de jeunes de Saint-Léonard

- Les animateurs sont des amis
- L'horaire est accessible pour les ados (après l'école)
- Les activités sont nombreuses et adaptées à leurs goûts (ex.: ateliers de cuisine)
- Les sorties proposées sont peu dispendieuses; des rabais sont offerts
- Un lieu pour y découvrir leurs talents et de nouvelles passions
- Cours ou ateliers qu'ils aimeraient retrouver dans un lieu ados: maquillage, style vestimentaire, boxe, chant et réalisation vidéo

Suggestion: rapprocher la maison de jeunes des écoles secondaires

Parc Wilfrid-Bastien

- Ils aiment la scène culturelle, c'est propre
- Suggestion: y faire venir des «foodtrucks»**

Parc Maisonneuve et jardin botanique

- Ils aiment l'activité «Papillons en liberté»
- La beauté du paysage: plantes et fleurs
- Ils aiment jardiner et aimeraient s'impliquer dans du jardinage communautaire

Salles de cinéma

- Présence d'écrans géants pour visionner des films et documentaires
- Activités accessibles financièrement
- Ils aiment les films 3D et Imax ainsi que le cinéma en plein air

Île du Moulin (Vieux-Terrebonne)

- Présence d'une crèmerie
- Visite des installations hydroélectriques (aspect muséal)
- La beauté des paysages: fleurs et jardins, tranquillité
- Activité de patinage gratuit sur l'étang

Terrains de basketball sur le territoire

- Il faudrait mieux les entretenir (le lignage au sol est effacé, les filets sont brisés, etc.)

Café étudiant

- Accès Internet
- Accès à de la nourriture
- On peut parler
- Présence de baby-foot



COMMENTAIRE GÉNÉRAL: POUR LES ADOS, L'ACCÈS À INTERNET DANS TOUS LES PARCS ET LES LIEUX PUBLICS EST ESSENTIEL.

Partie 2: Création d'un lieu de rêve

Composantes que l'on retrouve dans les maquettes réalisées par les participants:

- Une patinoire pour les tout-petits et une patinoire pour les ados/adultes
- Concours de bonhommes de neige
- Glissade sur tubes avec pistes aménagées
- Pique-nique BBQ
- Maison hantée
- Crèmerie
- Glissades d'eau et plus de piscines
- Jeux/balançoires pour les ados et espaces de jeux géants (ex.: échiquier)
- Jardins qu'ils peuvent cultiver

CARACTÉRISTIQUES DE LIEUX INSPIRANTS OU COOL!

Animation

Stage
Nourriture (Crèmerie)

Activités

Babyfoot
Engagement citoyen (Jardinage)
Sorties proposés (pas chères)
Cours de cuisine
Lieu pour danser
Karaoké
Jeux de société
Sociales
Cours (chant, maquillage, court métrage, talents, style, sexualité, etc.)

Technologie

Jeux vidéo
Internet
Grand écran (film présenter les cours)

Ambiance

On peut faire du bruit
Personnel et amical/ami

Meubles

Sofa
Chaise berçante

Accessibilité

Après 15 h 30

Nature et parc

Internet
Animaux
Paysage/Fleur
Pas de sable
Accès au pavillon de parc
Visiter et apprendre

RÉFLEXIONS SUR LES DESSINS POUR LE PARC IDÉAL

1

Piste pour marcher

Crèmerie avec un banc

Jardins (à côté de la piste pour marcher)

Parc pour enfants et ados, balançoires et glissades, etc...

Glissade d'eau

2

Terrain de soccer

Piscine extérieure

Terrains de basketball (juste à côté)

Crèmerie

Autre zone Ados extérieure pour chiller

Parc Wilfrid-Bastien (Food truck; cinéma en plein air)

Cinéma privé moins cher

Terrains de basketball (rénovés et en plus grande quantité)

SUGGESTIONS

Une zone Ados plus grande

Piscine plus grande et plus de piscines extérieures

Maison de jeunes plus proche de l'école

LES SONDAGES

MISE EN CONTEXTE

En plus des deux activités créatives et collaboratives nommées précédemment, une dernière méthode de consultation plus traditionnelle s'est ajoutée à la démarche, soit la diffusion d'un sondage en ligne dédié aux parents, ainsi qu'un sondage dans les écoles, dédié aux enfants. Au total, 383 citoyens, dont 209 jeunes âgés de 6 à 12 ans et de 13 à 18 ans et 136 parents, se sont exprimés sur leurs besoins et les pistes d'amélioration qu'ils souhaitent voir se concrétiser.

Trois stratégies de diffusion ont été ciblées: le site Internet de l'arrondissement (45%), les écoles (35%) et les lieux publics (20%).

LES PRINCIPAUX CONSTATS

- C'est sans surprise que le parc est le lieu favori des enfants, mais aussi des parents. Il est toutefois intéressant de constater que la bibliothèque fait aussi partie de leurs lieux favoris. La zone Ados a d'ailleurs été nommée par plusieurs.
- On peut constater que les enfants cherchent des lieux où ils peuvent s'amuser entre amis: la diversité des activités disponibles sur place, l'aspect amusant d'un lieu et la possibilité de rencontrer ses amis sont les trois principaux ingrédients recherchés. Les parents cherchent eux aussi la diversité des activités offertes, mais également la présence de la nature sur les lieux et la proximité de ces derniers.
- Les activités qui suscitent le plus d'intérêt chez les jeunes sont simples (la natation en été et la luge/glissade en hiver). On peut également constater un grand intérêt pour le soccer, tant intérieur qu'extérieur, la création de jeux vidéo et le montage vidéo.
- Mis à part l'obstacle de l'accessibilité financière soulevé par les parents et les jeunes, les principaux freins que rencontrent les jeunes sont le fait qu'ils ne savent tout simplement pas où s'adonner aux activités qu'ils aimeraient faire.

- On peut constater une diversification des besoins en matière d'activités et de plages horaires souhaitées, surtout chez les parents d'enfants âgés de 0 à 12 ans, qui veulent des horaires plus tôt en soirée et la fin de semaine. Nous avons demandé aux participants ce qu'ils rêvent de voir disparaître au sein de l'arrondissement; il est intéressant de constater que 22% des répondants ne feraient «rien» disparaître. Viennent ensuite «la violence et l'intimidation» ainsi que le «vandalisme et la malpropreté».
- Les répondants semblent vouloir contribuer à la vie sociale et active de leur communauté. Par exemple, près de 17% d'entre eux affirment qu'ils adoreraient «initier des activités au sein de leur quartier pour leurs amis et gens du voisinage», et près de 65% des répondants souhaiteraient participer à des activités initiées par leurs voisins. Les trois types d'activités que les parents souhaitent organiser ou auxquelles ils voudraient participer sont les repas collectifs, les fêtes et animations familiales de quartier et les activités sportives de quartier (tournois ou initiations). Également, 50% des répondants ont affirmé qu'ils seraient prêts à mettre du temps pour soutenir une cause.
 - Il est intéressant de noter que les jeunes de 13 à 18 ans se démarquent dans les causes pour lesquelles ils sont prêts à s'investir: ils sont tout particulièrement intéressés à aider les jeunes ainsi qu'à favoriser l'intégration des nouveaux immigrants.
 - Les jeunes de 7 à 12 ans se démarquent également, car ils privilégient les actions visant à rendre leur arrondissement plus écoresponsable ainsi qu'à aider les personnes âgées.

- Selon les répondants, les trois axes d'intervention à prioriser dans la Politique de l'enfant de Montréal sont:
 - La sécurité et l'accessibilité des environnements urbains (54%);
 - L'accès à la culture, aux sports et aux loisirs (46%);
 - La persévérance scolaire et la réussite éducative (44%).
- Afin de rejoindre les jeunes, l'arrondissement devrait miser sur les réseaux sociaux émergents, dont Instagram, créer des collaborations avec les écoles et utiliser de l'affichage urbain. Par ailleurs, pour rejoindre les parents, l'arrondissement devrait miser sur les modes de diffusion suivants: le dépliant postal, la page Facebook, l'infolettre et l'affichage urbain.

LES FAITS SAILLANTS PAR SECTION

Ce qu'ils aiment de l'arrondissement

- Les lieux «coups de cœur» des répondants sont les parcs (65%), la bibliothèque (35%) et la piscine (19%).
- Lorsque nous avons demandé aux répondants de nous partager ce qui rendait ces lieux si attrayants, trois caractéristiques se sont démarquées: les équipements, les activités et les jeux disponibles (36%), ce sont des endroits cool et amusants (18%) et ils permettent de se rencontrer entre amis (14%).

Nuance chez les 13 à 18 ans

Mêmes préférences, mais les centres commerciaux suivent en 4^e place parmi les coups de cœur, juste après la piscine.

Nuance chez les parents

Les éléments qui rendent les lieux attrayants pour les parents sont les activités et jeux disponibles (31%), la nature (17%) et la proximité (11%).



Ce qu'ils rêvent de retrouver au sein de l'arrondissement

- Nous avons demandé aux répondants quelles activités il fallait absolument retrouver dans l'arrondissement pour les garder actifs et pour faire en sorte qu'ils soient fiers de leur arrondissement.
 - Les activités mentionnées par 10% et plus des répondants sont:
 - l'été, le printemps et l'automne: natation (29%), soccer (28%) et basketball (10%);
 - l'hiver: luge et glissade (37%), patinage (32%), ski de fond, ski alpin ou planche à neige (16%) et natation (16%).
- Quelques idées originales proposées: avoir une plage, une cabane à sucre urbaine, un trampoline, un événement de type «igloofest», un sentier de glace, de l'escalade, des tapis mécaniques pour remonter la pente l'hiver, des ballons gonflables, une ferme, des cours de robotique ou de politique, des tournois scientifiques, des tournois interparcs, etc.
 - Également, quelques répondants ont proposé qu'il y ait davantage d'associations pour organiser et structurer des activités dans lesquelles engager et développer les jeunes.

Les répondants ont été invités à identifier parmi 48 activités les cinq activités qu'ils rêvent de pratiquer dans la prochaine année au sein de leur arrondissement. Treize activités ont été choisies par 20% des répondants et plus:

- 29% et plus: activités aquatiques (39%), soccer extérieur (36%), création de jeux vidéo (34%), soccer intérieur (30%) et cinéma ou montage (30%).
- Près de 25%: athlétisme (24%), patinage (24%), danse de rue (24%), activités libres dans un lieu sécuritaire (24%) et arts martiaux (22%).
- Environ 20%: peinture, dessin, etc. (21%), apprentissage d'une langue (21%) et badminton (21%).



Nuance chez les parents d'enfants âgés de 6 à 12 ans

Il est intéressant de constater que 26% des parents d'enfants âgés de 6 à 12 ans ont proposé des activités intérieures (cours de musique, arts martiaux, etc.)



Nuance chez les 6 à 12 ans

Le soccer est l'activité qui intéresse le plus cette clientèle (47%); viennent ensuite les activités aquatiques (39%), le patinage (32%) et la glissade (23%).

Pourquoi ne profitent-ils pas pleinement des activités?

- Le prix d'achat du matériel ou de l'équipement représente «un frein très important» pour 53% des répondants et le prix d'entrée ou les frais d'inscription représentent un frein pour 44% des répondants.
- Les autres obstacles identifiés par les jeunes sont le fait que leurs amis ne sont pas intéressés à participer avec eux (32%) et qu'ils ne savent tout simplement pas où s'adonner aux activités qu'ils aimeraient faire (29%).
- L'horaire est un frein surtout pour les parents (49%); plus spécifiquement, il s'agit du principal frein pour ceux dont les enfants sont âgés de 6 à 12 ans (60% d'entre eux).
- Ce que les répondants rêvent de voir disparaître dans leur quartier pour améliorer l'expérience des jeunes: le vandalisme et les déchets (19%), ainsi que la violence, l'intimidation et la drogue (17%).

Comment veulent-ils être rejoints?

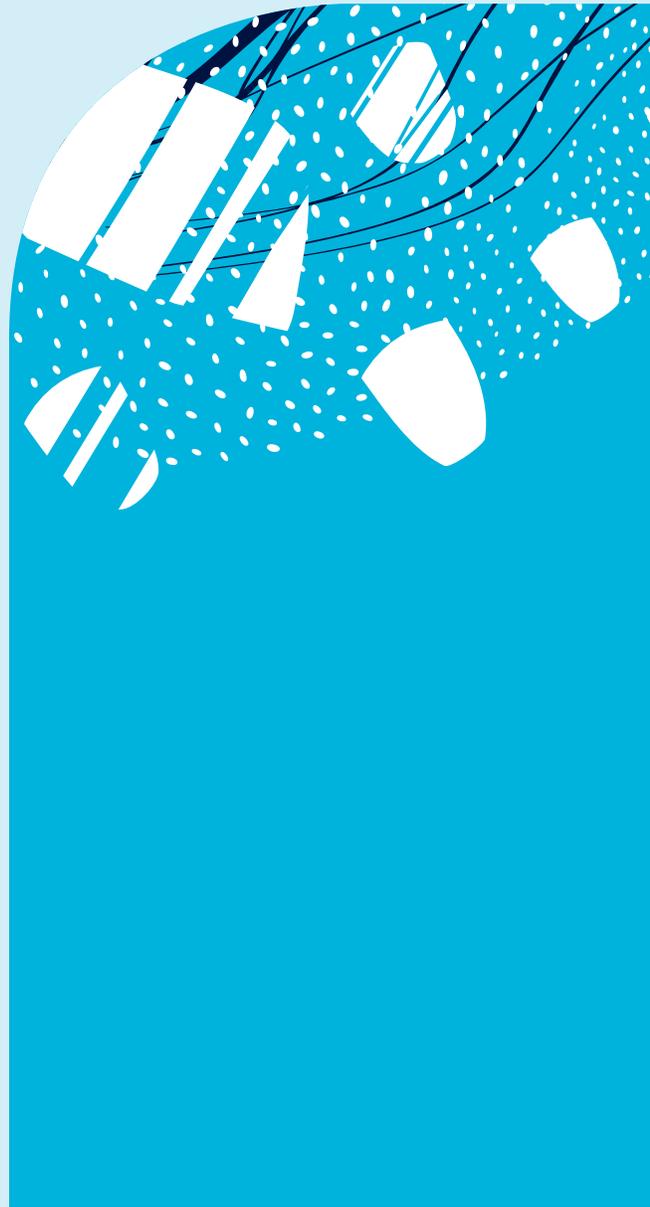
- Les «meilleures façons» de joindre les parents sont: le dépliant envoyé par la poste chaque saison (46%), Facebook (45%), l'infollettre (42%) et l'affichage dans les lieux publics (33%).
- Les «meilleures façons» de rejoindre les jeunes sont: Instagram (38%), l'école (38%) et l'affichage dans les lieux publics (26%).

Comment souhaitent-ils s'impliquer?

- Parmi les répondants, 17% ont affirmé souhaiter initier et organiser des activités dans les espaces publics de leur quartier. L'arrondissement pourra les aider: en mettant en place des fontaines d'eau, en installant des affiches/tableaux de programmation pour planifier les activités sur les terrains, en nettoyant les parcs et en publicisant les activités.
- De plus, 62% des répondants sont intéressés à participer à des activités de quartier organisées par leurs voisins. Les trois types d'activités que les parents souhaitent organiser ou auxquelles ils voudraient participer sont les repas collectifs, les fêtes et animations familiales de quartier et les activités sportives de quartier (tournois ou initiations).
- Les trois principales causes pour lesquelles les répondants sont prêts à s'engager et à investir du temps: s'occuper de l'environnement, rendre leur arrondissement plus écoresponsable (33%), aider les jeunes (30%) ainsi qu'aider les animaux et contribuer à leur mieux-être (22%).
- Il est intéressant de voir que l'aide aux personnes âgées est une cause qui interpelle une bonne partie des répondants (19%).



De plus, 68% des jeunes «aimeraient en savoir davantage sur les projets que [leur] arrondissement (quartier) et ses partenaires mettent en place pour les jeunes».



© Arrondissement de Saint-Léonard,
décembre 2019